

GIUDIZIO DESCRITTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (sostituisce la valutazione numerica in decimi)

a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a rispetta pienamente il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità b.Ha raggiunto il pieno sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. c.La partecipazione al dialogo educativo è attiva, costante e costruttiva	Giudizio: Ottimo	10
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a rispetta pienamente il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità b.Ha raggiunto un soddisfacente sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. c.La partecipazione al dialogo educativo è attiva e costante	Giudizio: Distinto	9
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità b.Ha raggiunto un parziale sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. c.La partecipazione al dialogo educativo è accettabile	Giudizio: Buono	8
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a spesso non rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità; nonostante le sanzioni disciplinari e il coinvolgimento della famiglia, persistono talvolta atteggiamenti inadeguati b.Ha raggiunto un parziale sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione. c.La partecipazione al dialogo educativo è alterna e settoriale	Giudizio: Sufficiente	7
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a spesso non rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità; nei confronti di compagni, docenti e personale della scuola si dimostra talvolta oppositivo; non modifica i suoi atteggiamenti, nonostante le numerose e gravi sanzioni disciplinari e il coinvolgimento della famiglia; b.Lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione è ancora ad un livello iniziale c.La partecipazione al dialogo educativo è saltuaria	Giudizio: Appena sufficiente	6
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			
a.RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'	a.L'alunno/a non rispetta il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità compiendo atti lesivi della dignità di compagni, docenti e personale della scuola; non modifica i suoi atteggiamenti, nonostante le gravi sanzioni disciplinari e il coinvolgimento della famiglia b.Lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione non è ancora acquisito c.La partecipazione al dialogo educativo è inadeguata	Giudizio: Gravemente insufficiente	5
b.COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE			
c.PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO			

GIUDIZIO SUL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

CONOSCENZE

10	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza completa, organica e approfondita dei contenuti delle materie scolastiche
9	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza completa e organica dei contenuti delle materie scolastiche
8	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza globalmente completa e corretta dei contenuti delle materie scolastiche
7	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza discreta e generale dei contenuti delle materie scolastiche
6	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza sufficiente ed essenziale dei contenuti delle materie scolastiche
5	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza parziale e frammentaria dei contenuti delle materie scolastiche, evidenziando carenze in (specificare materie insufficienti con valutazione 5/10) e gravi carenze in ... (specificare materie insufficienti con valutazione 4/10)
4	L'alunno/a ha raggiunto una conoscenza non sufficiente, con lacune diffuse in numerose materie scolastiche, evidenziando carenze in (specificare materie insufficienti con valutazione 5/10) e gravi carenze in ... (specificare materie insufficienti con valutazione 4/10)

ABILITA' E COMPETENZE

10	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra capacità di analisi, operando collegamenti interdisciplinari; è in grado di risolvere opportunamente le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche, anche quando sono nuove; ha acquisito un metodo di lavoro efficace, personale e autonomo
9	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra capacità di analisi ed è in grado di risolvere opportunamente le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; ha acquisito un metodo di lavoro efficace e autonomo
8	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra soddisfacenti capacità di analisi; è in grado di affrontare le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; ha acquisito un metodo di studio adeguato
7	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra essenziali capacità di analisi; è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; il metodo di studio è da potenziare
6	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra essenziali capacità di analisi, non pienamente autonome; se guidato, è in grado di risolvere le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; il metodo di studio è carente
5	Nel processo di apprendimento l'alunno/a non ha raggiunto sufficienti capacità di analisi; dimostra mancanza di autonomia nell'affrontare le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; il metodo di studio è inefficace
4	Nel processo di apprendimento l'alunno/a dimostra di non aver sviluppato capacità di analisi; non è in grado di affrontare le situazioni problematiche proposte nelle discipline scolastiche; non ha ancora acquisito un metodo di studio