

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA

Le Competenze chiave trasversali a tutte le discipline (sociali e civiche, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, competenze digitali) vengono valutate per livello (A B C D) sul modello della certificazione delle competenze al termine della scuola primaria

### Livello Indicatori esplicativi

- A. Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B. Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPETENZE	LIVELLI			
	INIZIALE Livello D	BASE Livello C	INTERMEDIO Livello B	AVANZATO Livello A
IMPARARE AD IMPARARE	<p>Possiede un bagaglio minimo di conoscenze e nozioni di base e si impegna solo se guidato a ricercare nuove informazioni;</p> <p>è in grado di riconoscere i propri punti di forza e i propri punti di debolezza solo se guidato.</p>	<p>Possiede un sufficiente bagaglio di conoscenze e nozioni di base che gli permettono di ricercare solo semplici informazioni;</p> <p>sta imparando a riconoscere i propri punti di forza e i propri punti di debolezza.</p>	<p>Possiede conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti;</p> <p>è in grado di riconoscere i propri punti di forza e i propri punti di debolezza.</p>	<p>Possiede conoscenze e nozioni di base ed è capace di ricercare nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo e nei tempi stabiliti;</p> <p>è in grado di riconoscere i propri punti di forza e i propri punti di debolezza e si impegna a migliorarsi.</p>
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<p>Deve essere guidato dall'insegnante ad aver cura di sé e del proprio materiale, a rispettare le regole, a collaborare con gli altri.</p> <p>Ha ancora difficoltà nel portare a</p>	<p>Va sollecitato ad aver cura di sé e del proprio materiale, a rispettare le regole e a collaborare con gli altri.</p> <p>Porta a termine il lavoro solo se stimolato e va</p>	<p>Ha cura di sé e del proprio materiale; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità,</p>	<p>Ha cura di sé e del proprio materiale; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri offrendo il proprio contributo personale e esprimendo le proprie opinioni e sensibilità.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità,</p>

	termine il lavoro e non sa chiedere aiuto se in difficoltà.	incoraggiato di fronte alle novità e agli imprevisti.	portando a termine il lavoro. Ha un atteggiamento positivo di fronte alle novità e agli imprevisti.	portando a termine il lavoro, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha un atteggiamento positivo di fronte alle novità e agli imprevisti.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALIT A'	Ha ancora un approccio esecutivo verso gli apprendimenti.	Comprende l'articolazione di un progetto ma ha ancora bisogno di aiuto per realizzarlo.	E' in grado di realizzare autonomamente un semplice progetto seguendo le indicazioni	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nel realizzare semplici progetti.
COMPETENZE DIGITALI	Non usa in modo corretto le tecnologie a sua disposizione.	Ha bisogno di una guida costante per l'utilizzo consapevole delle tecnologie.	Usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni e comunicare e interagire con altri, seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Si orienta nell'uso delle tecnologie per ricercare dati e informazioni e comunicare e interagire con altri.